

Wintersemester 2016/2017

A. HINRICHS, A. LINDNER

## Übungen zur Vorlesung Analysis 1 für Lehramt – 3. Serie

ANKREUZEN VOR DER ÜBUNG AM 9.11.2016

---

### AUFGABE 17 Betrag

Zeigen Sie für  $x, y \in \mathbb{R}$  die Äquivalenz  $|x| \geq |y| \iff x^2 \geq y^2$ .

### AUFGABE 18 Ungleichungen - Lösungsmengen

Stellen Sie die Menge der Lösungen  $x \in \mathbb{R}$  der folgenden Ungleichungen in Form von Vereinigungen von Intervallen dar. Veranschaulichen Sie sich die Ungleichungen und Lösungsmengen durch Betrachtung geeigneter Funktionsgraphen

(a)  $|3x - 5| > |2x + 3|$

(c)  $|x + 1| - |x| + |x - 1| < 2$

(b)  $|x - 3| + |x + 3| > 8$

(d)  $3x^2 + 6x - 8 > 1$

### AUFGABE 19 Ungleichungen

(a) Beweisen Sie für  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$  mit  $b, d > 0$  die Aussage  $\frac{a}{b} < \frac{c}{d} \iff ad < bc$ .

(b) Beweisen Sie für  $a, b, c, d \in \mathbb{R}$  mit  $b, d > 0$  die Aussage  $\frac{a}{b} < \frac{c}{d} \implies \frac{a}{b} < \frac{a+c}{b+d} < \frac{c}{d}$ .

Geben Sie in Ihren Beweisen detailliert an, welche Eigenschaften der Ordnung aus der Vorlesung Sie jeweils benutzen!

### AUFGABE 20 Betrag, Maximum, Minimum

Seien  $x, y \in \mathbb{R}$ . Zeigen Sie die Formeln

$$\max\{x, y\} = \frac{x + y + |x - y|}{2} \quad \text{und} \quad \min\{x, y\} = \frac{x + y - |x - y|}{2}.$$

### AUFGABE 21 Dreiecksungleichung für $n$ Zahlen

Zeigen Sie für  $n \in \mathbb{N}$  und  $x_1, \dots, x_n \in \mathbb{R}$  die Ungleichung

$$|x_1 + \dots + x_n| \leq |x_1| + \dots + |x_n|.$$

### AUFGABE 22 Induktion - Gleichungen

(a) Beweisen Sie, dass für  $n \in \mathbb{N}$  gilt:  $1 \cdot 2 + 2 \cdot 3 + \dots + n(n+1) = \frac{n(n+1)(n+2)}{3}$ .

(b) Beweisen Sie, dass für  $n \in \mathbb{N}$  gilt:  $\sum_{k=1}^n k(k^2 + 1) = \frac{n^4 + 2n^3 + 3n^2 + 2n}{4}$ .

(c) Beweisen Sie für  $n \in \mathbb{N}_0$  und  $x \neq 1$  die Formel

$$(1+x)(1+x^2)(1+x^4) \cdots (1+x^{2^n}) = \frac{1-x^{2^{n+1}}}{1-x}.$$

**AUFGABE 23 Induktion - kleine Forschungsaufgabe**

Sei

$$S_n = \frac{1}{1 \cdot 2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 4} + \dots + \frac{1}{n(n+1)}.$$

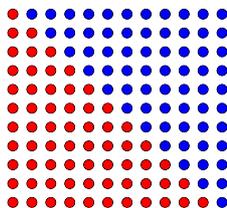
Berechnen Sie die ersten Terme  $S_1, S_2, S_3, S_4$  und stellen Sie eine Vermutung über den Wert von  $S_n$  auf. Beweisen Sie diese Vermutung durch vollständige Induktion.

**AUFGABE 24 Die etwas andere Aufgabe – Beweise ohne Worte**

In der Vorlesung haben wir mittels vollständiger Induktion die Formel

$$1 + 2 + 3 + \dots + (n - 1) + n = \frac{n(n + 1)}{2}$$

bewiesen. Das folgende Bild stellt einen „Beweis ohne Worte“ für diese Formel dar:



Dieses Bild zeigt auch, warum die Zahlen  $\Delta_n = \frac{n(n+1)}{2}$  Dreieckszahlen genannt werden. Finden Sie einen Beweis ohne Worte dafür, dass die Summe zweier aufeinanderfolgender Dreieckszahlen eine Quadratzahl ist. Finden Sie einen Beweis ohne Worte für die Formel

$$1 + 3 + 5 + 7 + \dots + (2n - 1) = n^2.$$