

## Auf der Suche nach geometrischen Formen in der Vorschulklasse der VS 52 (Solar-City in Linz)

Klassenlehrerin: Regina Gruber

Studenten: Alexandra Kristmann, Nicole Malzer, Uwe Höffer (3Vm)

Am 20.11. besuchten wir die Kinder der Vorschulklasse mit einem Teller Kekse. Diese wurden mit geometrischen Formen ausgestochen: Vierecke, Dreiecke und Kreise.

Fast alle Kinder konnten die Formen auch bereits benennen. Die Besonderheiten eines Rechtecks und eines Quadrats wurden von einzelnen Kindern bemerkt und zur Sprache gebracht, allerdings nicht vertieft, da dies auch noch nicht zum Lehrplan der Volksschule gehört.

Danach baten wir die Kinder, die Augen zu schließen und gaben ihnen je eine geometrische Figur aus Karton zum Befühlen. Die Kinder beschrieben die Formen mit ihren eigenen Worten und verglichen ihre Formen. Wieder erkannten einzelne Kinder bereits den Unterschied zwischen Quadrat und Rechteck.

Nun teilten wir die Mathematikbrillen aus. Die Kinder verzierten diese einige Minuten lang nach Belieben. Danach teilten wir uns in zwei Gruppen – eine Gruppe suchte nach Formen im Klassenraum, die andere Gruppe in der Garderobe und im Bewegungsraum.





Mikail, Sandro und Florian erkennen die Grundfläche der Matte als Halbkreis!



Emilia entdeckt die Grundfläche einer zylinderförmigen Matte – ein Kreis!



Maja benennt die Kreisform des Reifens.



Marcel sieht, dass die Uhr ebenfalls ein Kreis ist.



Marcel zeigt uns das Plastiksackerl  
– ein Viereck.

Sandro präsentiert ganz viele  
Quadrate.



Auch das Garderobenschild, das Fenster, die Kastentüren, die Tafel,...  
erkannten die Kinder als Vierecke.





Felipe zeigt uns einen dreieckigen Keks.

Emilia präsentiert stolz die dreieckige Grundfläche der Matte



Am 4.12. waren die entstandenen Fotos entwickelt und wir bastelten 3 Leporellos – je einen für Fotos mit Vierecken, Kreisen, Dreiecken.

Wir vertieften das Thema geometrische Formen mit diversen Stationen – einem Formendomino, einem Ausmalbild mit geometrischen Formen, dem Nachlegen von Formen und natürlich dem erneuten Benennen und richtigem Zuordnen und Einkleben der Fotos von den in Klasse und Bewegungsraum entdeckten geometrischen Formen.

