

Verlaufsplanung

Name: Alexandra Kristmann, Nicole Malzer, Uwe Höffer **Schule:** VS 52

Fach: M

Datum/Einheit: 20.11. 2015/ 10.00-10.50

Klasse: VOS

PP: Regina Gruber

Thema: Geometrische Eigenschaften erkennen und benennen

Feinziele: FZ 1: K. beschreiben Eigenschaften von geometrischen Figuren anhand visueller und taktiler Reize.

FZ2: K. erkennen geometrische Formen in ihrer unmittelbaren Umgebung und können diese zuordnen (Kreis, Dreieck, Viereck).

FZ3: K. vergleichen und unterscheiden geometrische Formen.

Lehrplanbezug: Geometrische Eigenschaften eigenständig erklären, benennen und beschreiben können. Anerkennen kindlicher Formulierungen.

Benötigte Materialien und Medien: Teller, Kekse, 3 Tischtücher, 14 geometrische Formen aus Karton, mathematische Brillen

Ort: Klasse / Garderobe / Bewegungsraum

Phase/Zeit (Ziel)	Unterrichtsaktivitäten	Sozialform	Materialien	Anmerkungen
Einstieg 10 Minuten FZ1	L. präsentiert den K. Kekse in verschiedenen geometrischen Formen. K. sollen die Formen beschreiben. Falls von K. auch andere geometrische Figuren angesprochen werden, wird dazu ein Modell aus Karton gezeigt (falls vorhanden).	gesamte Klasse	Kekse auf einem Teller Geometr. Formen aus Karton	
Erarbeitung 15 Minuten	L. bittet die K., die Augen zu schließen. L. gibt jedem K. eine geometrische Figur aus Karton in die Hand – diese soll in all ihren Eigenschaften erfüllt werden. L. sammelt Formen wieder ab und legt sie auf einem Tuch ab. K. sollen nun der	gesamte Klasse	Tuch für Tischmitte (3)	Differenzierung: Sechsecke, Ovale, ...

FZ1, FZ3	Reihe nach versuchen, ihren Gegenstand wieder zu finden und allen anderen beschreiben.			
Erarbeitung 15 Minuten FZ 1, FZ2, FZ3	L. gibt den K. mathematische Brillen und erklärt deren Zweck bzw. den folgenden Auftrag. L. teilt die K. in zwei Gruppen: Gr.1: Emilia, Mikail, Pia, Niklas, Sandro, Florian, Isabella Gr.2: Isa, Filip, Maja, Alina, Felipe, Marcel, Aldin Gr. 1 geht mit mir in die / den Garderobe / Bewegungsraum, um dort nach geometrischen Formen Ausschau zu halten und diese zu fotografieren. Gr.2 bleibt mit Uwe und Nicole im Klassenraum – sie suchen im Klassenzimmer, evtl. auch beim eigenen Spielzeug nach geometrischen Formen und fotografieren.	GA	Mathemat. Brillen Fotoapparate	Ordnungs- rahmen beim Anstellen und freien Bewegen vorher besprechen!
Ergebnissicherung 10 min FZ 3	K. setzen sich wieder an die Tische. Wer hat welche Formen wo entdeckt? Zur Belohnung gibt es danach geometrische Kekse.	Gesamte Klasse	Kekse	
<i>Variante für Störer</i>	Sollte ein K. massiv stören, bekommt es ein ABL im Klassenraum.		ABL: Male alle Dreiecke blau an! (Kreise rot, Vierecke grün)	