

SE: Quantitative Methoden der Organisationsanalyse

SS 14

Dr. Alois Farthofer

1) Inhalt

Gegenstand dieser Lehrveranstaltung ist der wissenschaftstheoretisch geleitete Prozess des Erkenntnisgewinns in und über Organisationen.

Als Ausgangssituation für einen solchen nach wissenschaftlichen Grundsätzen geleiteten Prozess der Organisationsanalyse gelten theoretische Modelle über Merkmale und Prozesse einer Organisation, die Ableitung von Fragestellungen sowie auch die Festlegung überprüfbarer Hypothesen. Als Verständnisgrundlage dafür werden allgemeine wissenschaftstheoretische Grundlagen zu Theorien, Hypothesen und Variablen vorgestellt.

Die Überprüfung von Hypothesen erfordert schließlich ein entsprechendes Untersuchungsdesign, Methoden der Datenerhebung, wie etwa Befragungen, Tests oder Beobachtungen, und die Entwicklung und/oder Anwendung geeigneter Untersuchungsinstrumente wie z.B. Fragebogen.

In einem nächsten Schritt erfolgt dann die Anwendung statistischer Methoden zur Beantwortung von Fragestellungen oder zur Überprüfung vorhandener Hypothesen.

Schließlich sind die Ergebnisse vor dem Hintergrund der zugrundeliegenden theoretischen Modelle zu interpretieren, die Schlussfolgerungen daraus für die Praxis abzuleiten, und der gesamte Untersuchungsprozess in einem Abschlussbericht entsprechend aufzubereiten.

Im Einzelnen gilt es für die Studierenden, sich mit folgenden Themen schwerpunktmäßig auseinanderzusetzen:

- Stellenwert von Theorien, Fragestellungen und Hypothesen generell für den Erkenntnisgewinn sowie auch speziell für den Prozess der Organisationsanalyse.
- Gestaltung eines Untersuchungsdesigns zur Beantwortung einer Fragestellung.
- Empirische Methoden der Datengewinnung , wie z.B. Schriftliche Befragung mit Fragebogen.
- Deskriptive und inferenzstatistische Methoden zur Datenanalyse und Hypothesenprüfung.
- Auswahl quantitativer Methoden:
 - Mittelwert- und Standardwertberechnungen, Korrelations- und Regressionsanalyse, Mittelwertsvergleiche (t-Test und Varianzanalysen), Faktorenanalyse.
- Anwendung von SPSS zur statistischen Bearbeitung der erhobenen Daten.
- Aufbereitung von Untersuchungsergebnissen für Ergebnisberichte.

2) Ziel

Die Studierenden erwerben mit dieser Lehrveranstaltung ein Grundverständnis und Fertigkeiten darüber, welche wissenschaftstheoretischen Gütekriterien bei der Planung, Umsetzung, Auswertung und Ergebnisdarstellung quantitativer Methoden der Organisationsanalyse vorhanden und anzuwenden sind. Diese Kenntnisse und Fertigkeiten sollen zunächst in einem Exposé und schließlich in einem Abschlussbericht für eine Untersuchung zum Ausdruck gebracht werden.

3) Methode

- Präsentation wissenschaftstheoretischer Grundlagen über Theorien, Hypothesen und Variablen.
- Präsentation unterschiedlicher Methoden zur Überprüfung von Hypothesen (Untersuchungsdesign).
- Präsentation unterschiedlicher deskriptiver und inferenzstatistischer Methoden zur Datenanalyse.
- Beispielhafte Konstruktion und Anwendung eines Instruments zur Datenerhebung.
- Beispielhafte statistische Analysen von Daten mit SPSS.
- Ausarbeitung eines schriftlichen Untersuchungsplanes (Exposé).
- Integration der einzelnen Teilschritte in Form eines simulierten Kleinprojekts zur Organisationsanalyse (mit Abschlussbericht).
- Mündliche Präsentation der Ergebnisse der Organisationsanalyse.

4) Beurteilungskriterien

- Anwesenheit (mind. 75 %) und Mitarbeit.
- 2 schriftliche Gruppenarbeiten (bis zu vier Personen):
 - 1) Ausarbeitung eines Untersuchungsplanes (Exposé)
 - 2) Simuliertes Kleinprojekt zur Organisationsanalyse mit Abschlussbericht und Präsentation
- Schriftliche Klausur (Bearbeitung von Fallbeispielen analog zu den Kleingruppenarbeiten).

5) Literatur

Lehner, J.M. & A. Farthofer, A. (2012). Evidenzbasiertes Management. Wien: Linde-Verlag

Weiteres empfohlen:

Bortz, J. & Döring, N. (2009). Forschungsmethoden und Evaluation. Heidelberg: Springer-Verlag.

Weitere Literatur wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

Linz, Jänner 2014

Kontakt:

alois.farthofer@jku.at
oder
a.farthofer@aon.at