

KI-gestütztes Verstehen wissenschaftlicher Texte

Ziel

In dieser Lehreinheit sollen Bachelor-Studierende der Betriebswirtschaftslehre lernen, wie man mithilfe von MS Copilot (Bing Chat) konkrete Textabschnitte eines wissenschaftlichen Artikels, die man selbst nicht versteht bzw. bei dem man sich unsicher ist, verstehen kann.

Die Lehreinheit bietet eine strukturierte Herangehensweise, um die Studierenden mit der Nutzung von KI-Tools vertraut zu machen. Dabei soll auch der kritische Umgang mit diesen Tools trainiert werden.

Setting:

- Seminar mit bis zu 25 Studierenden
- Die Studierenden arbeiten in Kleingruppen von 2-4 Personen
- Jede Kleingruppe hat mindestens einen Laptop zur Verfügung
- KI-Tool (MS Copilot) wurde vorher von den Studierenden getestet (inkl. Anmeldung, etc.)
- Die Studierenden haben das Ziel eine Literaturarbeit zu schreiben. Diesbezüglich haben sie bereits einen Themenbereich identifiziert, in dem sie Ihre Arbeit schreiben wollen, eine Forschungsfrage entwickelt und dazu auch schon erste relevante Studien identifiziert.

1. Einleitung (15 Minuten)

- Ziel: Überblick über die Seminareinheit
- Ablauf:
 1. Begrüßung & Überblick
 2. Verortung der Relevanz KI-gestützten Verstehens im Prozess der systematischen Literaturrecherche (schneller Überblick über die zentralen Ergebnisse einer als eventuell relevant identifizierten empirischen Studie; einfache Erklärung schwer verständlicher Konzepte mit selbst generierten Beispielen)
 3. Kurze Erklärung, wie man eine Konversation mit der KI am besten strukturiert (Zuerst allgemeine Rolle und Kontext festlegen, dann konkrete Fragen, dabei immer von allgemeiner zu spezieller vorgehen, wenn die Konversation sich in die falsche Richtung entwickelt: neustarten! → Prompts in extra Datei entwickeln!)
 4. Hinweise auf Grenzen und Risiken des KI-gestützten Verstehens wissenschaftlicher Texte

2. Gemeinsame, iterative Entwicklung des Vorgehens am Beispiel einer Studie zu Open Strategy (45 Minuten)

- Ziel: gemeinsame Entwicklung eines geeigneten Vorgehens in der Großgruppe
- Ablauf:
 1. LV-Leitung erklärt das Beispielpaper – [Stjerne et al. 2022](#) – als ein mögliches empirisches Paper, das für eine Literaturarbeit im Themenbereich Open Strategy in Frage kommen würde.

2. Gemeinsame Entwicklung des ersten Prompts, der den Kontext und die Rolle der KI spezifiziert.
 - Starten mit gemeinsamer Erarbeitung notwendigen Eigenschaften der KI:
 - in einem extra Dokument gemeinsam erarbeiten (mit Beamer auf Wand projiziert)
 - keine Websuche (auch erklären, wie man sieht ob Copilot auf Web zugreift),
 - einfache Erklärung komplexer Inhalte aus wissenschaftlichen Studien (auf Deutsch),
 - nur mit dem PDF arbeiten
 - Beispielprompt: *„In diesem Chat möchte ich, dass Du Dich als hilfreicher Coach verhältst, dessen Hauptanliegen es ist einem 15-jährigen Jugendlichen komplexe Inhalte aus einer wissenschaftlichen Studie einfach und mit guten Beispielen zu erklären. Außerdem darfst Du nicht auf die Websuche zugreifst und nur auf die Inhalte aus dem PDF zugreifen. Bitte bestätige, dass Du das so machen wirst“*
3. LV-Leitung zeigt wie man Textbereiche markieren kann, um dann konkrete Fragen zu konkreten Textteilen zu stellen (Paper ist in Edge geöffnet und LV-Leitung projiziert es mit Beamer für alle gut sichtbar auf die Wand)
4. Gemeinsame Entwicklung eines Folgeprompts, der zu einem bestimmten Textteil Verständnisfragen stellt
 - Starten mit gemeinsamer Erarbeitung der wichtigsten Teilaspekte der Aufgabenstellung
 - Überblick schaffen über wichtigste Ergebnisse der Studie
 - Bezug auf den markierten Text betonen
 - Beispielprompt: *„Bitte erkläre mir die Hauptergebnisse der Studie, die in diesem Text erläutert werden“*
5. Gemeinsame Diskussion des Outputs und darauf aufbauende Entwicklung eines Folgeprompts, der sich einen konkreten Teil der Ergebnisse nochmal in der Tiefe und mit Beispielen erklären lässt.
 - Beispielprompt: *„Bitte erkläre die zwei Enabler of Open Strategy Infiltration. Nimm die Beispiele aus dem Text und stelle sie möglichst einfach verständlich und mit wenigen Fremdwörtern dar“*

3. Arbeit in Kleingruppen (25 Minuten)

- Ziel: Anwendung des entwickelten Vorgehens für die eigene Arbeit an Hand einer konkreten empirischen Studie, die man plant zu analysieren.
- Ablauf:
 1. Jede Kleingruppe probiert das entwickelte Vorgehen auf die eigene Arbeit anzuwenden (Zeit: 20 Minuten)
 - Zielvorgabe: Einschätzung, ob sich die Studie tatsächlich eignet, die eigene Forschungsfrage zu beantworten
 2. Im Plenum dann die Anpassungen und das Ergebnis präsentieren (10 Minuten; 1-2 freiwillige Gruppe(n) präsentieren: Forschungsfrage, Ergebnisse der Studie, Einschätzung von fit)

5. Plenumsdiskussion und Abschluss (5 Minuten)

- Ziel: Reflektion des Prozesses & Learnings zu KI-gestütztem Verstehen wissenschaftlicher Texte
- Ablauf:
 1. Plenumsdiskussion: Learnings zu KI-gestütztem Verstehen wissenschaftlicher Texte
 - Learnings auf Folie mitnotieren
 2. Abschluss: Vorschau auf nächste Einheit & Hinweis auf ToDo's