

# Informationen zur Fachprüfung aus „Personal- und Veränderungsmanagement“ (Schwerpunkt alt)

**Die Fachprüfung „Personal- und Veränderungsmanagement“ wird als anwendungsorientierte Open-Book-Klausur über Moodle abgehalten. Je nach aktueller Covid-19-Situation an der JKU oder als Online Distance Prüfung. Detaillierte Informationen dazu folgen im konkreten Fall.**

## Prüfungsaufbau und -beurteilung

Ein konkretes Beispiel aus der Praxis. Offene Fragen mit Bezug zu diesem Praxisbeispiel.

Die Beantwortung der Fragen erfordert die Anwendung der Prüfungsliteratur auf das Praxisbeispiel. Reines Abschreiben oder Kopieren der prüfungsrelevanten Literatur oder deren Zusammenfassungen bringt keine Punkte. Bewertet wird wie gut es Ihnen gelingt theoretische Ansätze und Modelle auf das Praxisbeispiel anzuwenden. Um die Prüfung positiv zu bestehen, müssen Sie mind. 60 % der Gesamtpunkte erreichen.

## Prüfungsantritt

Ab dem Zeitpunkt, an dem Sie die Prüfung auf Moodle öffnen, wird dies als Prüfungsantritt gewertet.

## Prüfungsablauf

Identitätsfeststellung (entweder im Hörsaal oder über Zoom) mit Ihrer KeplerCard

Starten Sie Ihre Prüfung auf Moodle.

Sie dürfen Ihre Unterlagen für die Beantwortung der Fragen verwenden.

Es ist erforderlich, die verwendeten Quellen anzuführen (Zitieren Sie).

Schreiben Sie Ihre Antworten direkt in das dafür vorgesehene Feld im Moodle.

Ihre Antworten werden im System gespeichert, sobald Sie zur nächsten Seite gehen.

Sie können zwischen den Seiten vor- und zurückgehen.

Die Abgabe erfolgt spätestens nach 120 Minuten.

## Die Prüfungsliteratur gültig ab WS 2021/22 (ab Oktober 2021)

Antonacopoulou, E. P., & Güttel, W. H. (2010): Staff induction practices and organizational socialization: A review and extension of the debate. *Society and Business Review*, 5(1), 22-47.

Berger, U., & Bernhard-Mehlich, I. (2006): Die Verhaltenswissenschaftliche Entscheidungstheorie. In Kieser, A., & Ebers, M. (Hg.): *Organisationstheorien*, pp. 169-214.\*

Cialdini, R. B. (2011): *Die Psychologie des Überzeugens*. 6. Auflage, Bern: Verlag Hans Huber, pp. 43-153 & 215-259 & 261-292.\*

Crossan, M. M., Lane, H. W., & White, R. E. (1999). An organizational learning framework: From intuition to institution. *Academy of Management Review*, 24(3), 522-537.

De Jong, P., & Berg, I. K. (2011). *Lösungen (er) finden: das Werkstattbuch der lösungsorientierten Kurztherapie*. Ort: Verlag Modernes Lernen., pp. 21-45 & 76-202.\*

Feldman, M. S., & Pentland, B. T. (2003). Reconceptualizing organizational routines as a source of flexibility and change. *Administrative Science Quarterly*, 48(1), 94-118.

- Garaus, C. (2011): I did it my way. Die Rolle der Selbstbestimmung in der MitarbeiterInnen-Motivation. *Austrian Management Review*, 1(1), 99-109.
- Güttel, W.H., & Konlechner, S. (2009): Kontinuierlicher Wandel mit Ambidexterity. Vorhandenes Wissen nutzen und gleichzeitig Neues entwickeln. *Zeitschrift für Führung + Organisation (zfo)*, 78(1), 45-53.
- Hasenzagl, R., & Güttel, W.H. (2018): Wozu Unternehmensberatung? Grundtypen, Möglichkeiten und Grenzen. *Austrian Management Review*, 8(1), 11-24.
- Mayrhofer, W., Meyer, M., & Titscher, S. (2010): Zur Praxis der Organisationsforschung. In: Mayrhofer, W., Meyer, M., & Titscher, S. (Hrsg.): *Praxis der Organisationsanalyse*. pp. 17-44.\*
- O'Reilly III, C. A., & Tushman, M. L. (2008). Ambidexterity as a dynamic capability: Resolving the innovator's dilemma. *Research in Organizational Behavior*, 28, 185-206.
- Sandberg, J., & Tsoukas, H. (2015). Making sense of the sensemaking perspective: Its constituents, limitations, and opportunities for further development. *Journal of Organizational Behavior*, 36(S1), S6-S32.
- Schreyögg, G., & Koch, J. (2020): *Management. Grundlagen der Unternehmensführung*. 8., vollständig überarbeitete Auflage, Wiesbaden: Springer Gabler. (Lehrbuch über JKU Bibliothek als e-book verfügbar)
- Uhl-Bien, M., & Arena, M. (2018). Leadership for organizational adaptability: A theoretical synthesis and integrative framework. *The Leadership Quarterly*, 29(1), 89-104.

\*) als Kopiervorlage am Institut erhältlich