

Analysen im Mehrebenensystem Schule –Konstrukte und Zusammenhänge auf Individual, Klassen, und Schulebene

Christoph Weber

In der empirischen Bildungsforschung werden häufig Merkmale auf unterschiedlichen Ebenen (z.B. Merkmale von Schulen wie Schulklima oder Schultyp, Merkmale des Unterrichts wie Aspekte der Unterrichtsqualität und Merkmale der Schüler*innen wie ihr familiärer Hintergrund oder ihre Kompetenzen) und auch deren Zusammenhänge in den Blick genommen.

Der Vortrag bietet eine Einführung zur konzeptionellen Unterscheidung und Messung von Merkmalen in Mehrebenensettings.

Darüber hinaus wird die grundlegende Logik von Mehrebenenanalysen, die sich mit Zusammenhängen von Merkmalen auf unterschiedlichen Ebenen befasst, vorgestellt. Der Vortrag zielt auf ein Grundverständnis von Mehrebenenanalysen ab.