**Zentrum Pädagogisch Praktische Studien Linz**

**PPS SEK Einführungspraktikum B**

|  |  |
| --- | --- |
| Name Studierende/r |  |
| Matrikelnummer |  |
| Fach 1 |  |
| Fach 2 |  |
| Studienjahr/Semester |  |
| Praxispädagoge/in |  |
| Schule |  |
| BW LV-Leiter/in |  |

**Stundenausmaß**

|  |  |
| --- | --- |
| Einführung in die Schule:  Schulrundgang, Schulprofil, Organisation Rahmenbedingungen, Fakten und Zahlen |  |
| Hospitationen |  |
| Unterrichtssequenzen |  |
| Vor- und Nachbesprechungen |  |
| Sonstiges |  |
| SUMME: |  |

**Beurteilung**

**□ mit** Erfolg teilgenommen

**□ ohne** Erfolg teilgenommen

Ort, Datum Schulstempel Unterschrift PP

Zentrum PPS: Kaplanhofstraße 40 • 4020 Linz • Maga. Sonja Pilz • +43 732 7470 7406 • office@ppslinz.at

Dipl.Päd. Ewald Breitwieser; Brigitta Panhuber, MBA; Maga. Barbara Wimmer

**Zentrum Pädagogisch Praktische Studien Linz**

**Rückmeldung EP B**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name der/des Studierenden |  | | | | | |
| Matrikelnummer | Fach 1: Fach 2: | | | | | |
| Schule |  | | | | | |
| Praxispädagoge/in |  | | | | | |
| Die/Der Studierende … | | **trifft gar nicht zu** |  |  |  | **trifft über die Maßen zu** | |
| 1. … zeigt Interesse und Engagement (z.B. Interesse an schulinternen Abläufen, Aktivitäten), hinterfragt Situationen. | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … verfügt über personale Kompetenz (Pünktlichkeit, Auftreten, Umgangsformen, Grundhaltungen). | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … hält sich an Vereinbarungen (zeitlich, inhaltlich,…), erledigt Arbeitsaufträge zuverlässig. | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … zeigt sprachliche Kompetenz (gepflegte Umgangs-sprache, angemessene schriftliche Kommunikation). | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … reagiert bei Konfliktsituationen angemessen und ist in der Lage, gemeinsam Lösungen zu erarbeiten. | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … kann eine positive Beziehung zu Kolleginnen und Kollegen, Schülerinnen und Schülern aufbauen. | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … ist in der Lage, Unterricht nach bestimmten Kriterien zu beobachten und Rückmeldung zu geben. | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … ist in der Lage, eine Unterrichtssequenz/ Unterrichtseinheit nach den Kriterien der Unterrichtsplanung zu planen und eigenständig durchzuführen. | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| 1. … kann eigene Unterrichtserfahrungen mündlich und schriftlich reflektieren. | | 🞏 🞏 🞏 🞏 | | | | | |
| Verbale Rückmeldung: | | | | | | | |

Ort, Datum und Unterschrift: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zentrum PPS: Kaplanhofstraße 40 • 4020 Linz • Maga. Sonja Pilz • +43 732 7470 7406 • office@ppslinz.at

Dipl.Päd. Ewald Breitwieser; Brigitta Panhuber, MBA; Maga. Barbara Wimmer