

INFORMATIONEN FÜR DEN SCHRIFTLICHEN TEIL DER 2. DIPLOMPRÜFUNG
AUS ERZIEHUNGSWISSENSCHAFT UND PSYCHOLOGIE (ERZWI) AM **17.06.2020**

Liebe Prüfungskandidat/inn/en!

Literatur, die gestrichen wird:

a. Partiale I, Teil A:

- i. i. Schneider, W. & Lindenberger, U. (2012). *Entwicklungspsychologie* (7. Auflage). Weinheim: Beltz.
- ii. · Kapitel 6: Tesch-Römer, C. & Albert, I., Kultur und Sozialisation. S. 137–156.
- iii. · Kapitel 19: Kray, J. & Schneider, W., Kognitive Kontrolle, Selbstregulation und Metakognition. S. 457–476.
- iv. · Kapitel 24: Greve, W. & Leipold, B., Problembewältigung und intentionale Selbstentwicklung. S. 563–578.

Partiale I, Teil B:

- v. Edelmann, W. & Wittmann, S. (2012). *Lernpsychologie* (7. Auflage). Weinheim: Beltz. S. 109–178. (5.5. Problemlösen ist nicht mehr gestrichen)

Partiale II, Teil C:

- i. Altrichter, H. & Helm, C. (2011). Schulentwicklung und Systemreform. In H. Altrichter & C. Helm (Hrsg.). *Akteure und Instrumente der Schulentwicklung. Band 7 der Reihe „Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer“*. Baltmannsweiler/Zürich: Schneider Verlag Hohengehren/Pestalozzianum. S. 13–35.
- ii. Eder, F. (1996). *Schul- und Klassenklima. Ausprägung, Determinanten und Wirkungen des Klimas an weiterführenden Schulen*. Innsbruck: StudienVerlag. S. 251–261.
- iii. Fend, H. (1980). *Theorie der Schule*. München: U&S Verlag. S. 1–18.

Partiale II, Teil D:

- iv. Meyer, H. (1987 oder spätere Auflagen). *Unterrichtsmethoden. Band 2*. Frankfurt/M.: Scriptor. S. 238–270, S. 402–423.
- v. Meyer, H. (2007): *Leitfaden Unterrichtsvorbereitung*. Berlin: Cornelsen. S. 175–214.

DAS TEAM DER LINZ SCHOOL OF EDUCATION – ABTEILUNG FÜR BILDUNGSFORSCHUNG
WÜNSCHT VIEL ERFOLG UND GUTES GELINGEN!