INFORMATIONEN FÜR DIE 2. SCHRIFTLICHE DIPLOMPRÜFUNG AUS ERZWI AM **25.05.2018**

Liebe Prüfungskandidat/inn/en!

1. **Literatur**, die **gestrichen** wird:

a. Partiale I, Teil A:

i. Schneider, W. & Lindenberger, U. (2012). Entwicklungspsychologie (7. Auflage). Weinheim: Beltz.
   - Kapitel 6: Tesch-Römer, C. & Albert, I., *Kultur und Sozialisation*. S. 137–156
   - Kapitel 19: Kray, J. & Schneider, W., *Kognitive Kontrolle, Selbstregulation und Metakognition*. S. 457–476
   - Kapitel 24: Greve, W. & Leipold, B., *Problembewältigung und intentionale Selbstentwicklung*. S. 563–578

b. Partiale I, Teil B:

i. Edelmann, W. & Wittmann, S. (2012). *Lernpsychologie*. 7. Auflage. Weinheim: Beltz. S. 109–178. (5.5. Problemlösen ist nicht mehr gestrichen)

c. Partiale II, Teil C:

i. Altrichter, H. & Helm, C. (2011). Schulentwicklung und Systemreform. In H. Altrichter & C. Helm (Hrsg.), *Akteure und Instrumente der Schulentwicklung. Band 7 der Reihe „Professionswissen für Lehrerinnen und Lehrer“* (S. 13–35). Baltmannsweiler/Zürich: Schneider Verlag Hohengehren/Pestalozzianum.

ii. Eder, F. (1996). *Schul- und Klassenklima. Ausprägung, Determinanten und Wirkungen des Klimas an weiterführenden Schulen.* Innsbruck: StudienVerlag. (S. 251–261)

iii. Fend, H. (1980). *Theorie der Schule.* München: U&S. (S. 1–18)

d. Partiale II, Teil D:

i. Meyer, H. (1987 oder spätere Auflagen). *Unterrichtsmethoden*. Frankfurt/M.: scriptor. Band 2: S. 238–270, S. 402–423.

ii. Meyer, H. (2007): *Leitfaden Unterrichtsvorbereitung*. Berlin: Cornelsen. S. 175–214.

DAS TEAM DER LINZ SCHOOL OF EDUCATION – ABTEILUNG FÜR BILDUNGSFORSCHUNG WÜNSCHT VIEL ERFOLG UND GUTES GELINGEN!