

Neues Diplomarbeitsthema

„Die Rolle von Lerndesigner/innen in Neuen Mittelschulen“

Im neuen Schultyp „Neue Mittelschule“ gibt es eine spezielle Position für Lehrerinnen und Lehrer: Lerndesignerinnen und Lerndesigner wurden an jedem Schulstandort installiert und durchlaufen spezielle Ausbildungen. Sie sollen laut Modellbeschreibung „garantieren, dass sich die Unterrichtsentwicklung am Lernen der Schülerinnen und Schüler orientiert“, also dass die pädagogischen Ziele, die mit der NMS-Reform verbunden sind, auch in die Unterrichtsrealität umgesetzt werden.

Die vorgeschlagene Diplomarbeit soll versuchen, die Rolle von solchen Lerndesigner/innen an Neuen Mittelschulen zu erkunden. dies könnte in folgenden Schritten geschehen: Analyse von schriftlichem Material zu Neuen Mittelschulen in Hinblick auf die Ziele von Neuen Mittelschulen und insbesondere in Hinblick auf die Ziele und Aufgaben von Lerndesigner/innen; Analyse der Ausbildungs- und Unterstützungskonzepte für Lerndesigner/innen in Hinblick auf die Frage, welche Aspekte ihrer Tätigkeit durch das Unterstützungssystem akzentuiert werden; Analyse der Rollenwahrnehmung und Situation von Lerndesigner/innen z.B. durch eine Befragung dieser Personen (Einzelinterviews, Gruppeninterviews oder Schulfallstudien).

Nähere Informationen: o.Univ.-Prof. Dr. Herbert Altrichter (herbert.altrichter@jku.at)