

## **Catch me if you can**

### **Ladendiebstahl von Kindern und Jugendlichen – Determinanten und Prävention**

#### **Problemstellung**

Ladendiebstahl von Kindern und Jugendlichen ist ein vielschichtiges und aktuelles Thema. Aufgrund seiner zahlenmäßigen Verbreitung beeinflusst er maßgeblich die Höhe der Gesamtkriminalität in Österreich. Der entstehende wirtschaftliche Schaden ist enorm, die strafrechtlichen Konsequenzen für die Jugendlichen können im Wiederholungsfall durchaus erheblich sein.

Ladendiebstahl erweist sich als typisches Jugenddelikt, dessen Häufigkeit mit zunehmendem Alterwerden immer mehr abnimmt. Studien zeigen, dass Beginn, Höhepunkt und Rückgang bzw. Abbruch der Kriminalität beim Ladendiebstahl früher erfolgen als bei anderen Delikten. Der Geschlechterabstand erscheint beim Ladendiebstahl geringer ausgeprägt als in anderen Deliktsbereichen, die Mehrzahl der Taten wird aber auch hier von Männern verübt.

Um ein umfassendes Verständnis des Problems „Ladendiebstahl“ zu erhalten, ist eine gemeinschaftliche Betrachtung aus Sicht von Betriebswirtschaft, Kriminologie und Strafrecht unumgänglich. Diese interdisziplinäre Sichtweise wird Grundlage des vorliegenden Projektes sein. Eingebettet in einen integrativen theoretischen Bezugsrahmen aus Situational-Action-Theory (Wikström 2004), Routine-Activity-Theory (Cohen/Felson 1979) und Power-Control-Theory (Hagan 1989) werden drei Aufgabenstellungen bearbeitet:

1. die Erforschung der Ladendiebstahlshäufigkeit von Kindern und Jugendlichen in Oberösterreich,
2. die Identifizierung von im Motivationsbereich und im Gelegenheitsbereich angesiedelten Bestimmungsfaktoren des Ladendiebstahls bei Kindern und Jugendlichen,
3. die Erarbeitung von Empfehlungen für situationsbezogene (im Geschäft) und soziale (kriminalpädagogische) Maßnahmen zur Reduzierung der Ladendiebstahlskriminalität von Kindern und Jugendlichen.

#### **Arbeitspakete**

Das gegenständliche Forschungsprojekt markiert die erste österreichische Untersuchung zur Ladendiebstahlskriminalität von Kindern und Jugendlichen. Im Rahmen der Arbeit wird den SchülerforscherInnen zuerst das notwendige themenbezogene Grundwissen aus den Bereichen Betriebswirtschaft, Kriminologie und Strafrecht vermittelt. Im Anschluss werden mit aktiver Beteiligung der SchülerforscherInnen quantitative und qualitative Erhebungen durchgeführt. Im Detail sind vier Arbeitspakete vorgesehen, drei empirische und ein konzeptives:

1. eine standardisierte Schülerbefragung über Häufigkeit, Motivation und Bestimmungsfaktoren des Ladendiebstahls,
2. Geschäftsbegehungen und Situationsanalysen anhand der Methode des lauten Denkens durch SchülerforscherInnen,
3. eine standardisierte Ausgangsbefragung der Kunden ausgewählter Geschäfte zu den wahrgenommenen Diebstahlspräventionsmaßnahmen und deren Auswirkung auf das Kaufverhalten,
4. die Entwicklung von Arbeitshilfen für Diebstahlspräventionsmaßnahmen: Empfehlungen für den Handel hinsichtlich situationsbezogener Maßnahmen und ein Konzept für pädagogische Maßnahmen in Schulen.

Die Grundausswertung der Daten wird gemeinsam mit den SchülerforscherInnen erfolgen. Komplexere statistische Analysen sowie die wissenschaftliche Verwertung der Befunde werden von den ForscherInnenteams der FH OÖ und JKU vorgenommen. Die Entwicklung von Präventionsmaßnahmen wird in Zusammenarbeit mit den SchülerforscherInnen, den LehrerInnen sowie den Partnern NEUSTART und Kriminalpolizeilicher Beratungsdienst durchgeführt werden.

**Projektleitung:** Prof.(FH) PD Dr. Helmut Hirtenlehner, FH OÖ & JKU  
Prof.(FH) Dr. Friedrich Starkl, FH OÖ

#### **Wissenschaftliche Partner**

1. Universität Linz, Institut für Strafrechtswissenschaften, Univ.-Prof. Dr. Alois Birklbauer

#### **Partner aus Wirtschaft und Gesellschaft**

1. Bundespolizeidirektion Linz, Kriminalpolizeilicher Beratungsdienst, Oberösterreich
2. NEUSTART - Bewährungshilfe, Konfliktregelung, Soziale Arbeit, Österreich

#### **Schulen**

1. BHAK/BHAS Perg (HAK), Oberösterreich
2. BHAK/BHAS Traun (HAK), Oberösterreich
3. BRG Fadingerstraße Linz (AHS), Oberösterreich

**Projektlaufzeit:** 01.10.2010 bis 30.09.2012

---

## **Catch me if you can**

### **Shoplifting by children and juveniles – determinants and prevention**

#### **Problem definition**

Shoplifting by children and juveniles is a complex and current topic. Due to its numerical spread, shoplifting exerts a substantial influence on the crime rate in Austria. The resulting economic damage is enormous, and in case of recurrence the legal consequences for the juveniles can be considerable.

Shoplifting is a typical juvenile crime, whose frequency declines with age. Studies show that onset, peak and desistance occur earlier in shoplifting than in other types of crime. The gender distance is less pronounced than for other crimes, although even here the majority of offences are committed by men.

To gain a comprehensive understanding of the issue “shoplifting” a joint inspection from the perspectives of economics, criminology and criminal law is indispensable. Thus, the project will be based on a cross-disciplinary approach. Embedded in an integrated theoretical framework connecting situational action theory (Wikström 2004), routine activity theory (Cohen/Felson 1979) und power control theory (Hagan 1989) we will work on three tasks:

1. the exploration of the prevalence of shoplifting among children and juveniles in Upper Austria,
2. the identification of the motivational and situational determinants of shoplifting,
3. the development of recommendations concerning situational and social (crime pedagogical) measures to reduce shoplifting of children and juveniles.

#### **Work packages**

This research project marks the first Austrian study on shoplifting committed by children and juveniles. It is organized as follows: In the first place, the relevant basic knowledge provided by economics, criminology and criminal law will be imparted to the student researchers. Then, with active participation of the student researchers, quantitative and qualitative inquiries will be conducted. In detail four work packages are planned:

1. a standardized student survey on the frequency, motivation and determinants of shoplifting,
2. shop inspections and opportunity analyses based on the method of loud thinking,
3. a standardized exit survey of the customers of selected retail shops on the perceived theft prevention measures and their effects on the respondent's buying behaviors,

4. the development of tools for theft prevention measures: recommendations for the retail trade concerning situational shoplifting prevention and a concept for pedagogical measures in schools.

Basic data analysis will be conducted together with the student researchers. More complex statistical analyses and the scientific dissemination of the results will be performed by the research teams of the FH OÖ and the JKU. The development of the prevention measures will be undertaken in cooperation with the student researchers, the teachers, and the association for probation and offenders aid ("Neustart") as well as the counseling service of the police.